

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MONTI FABRIZIA
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED] – 335 7797192 (lavoro)
Fax
E-mail [REDACTED]
Nazionalità Italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da giugno 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Agenzia Regionale per il Lavoro**
- Tipo di azienda o settore **Pubblica Amministrazione**
- Tipo di impiego **Dirigente Responsabile del Servizio Integrativo Politiche del Lavoro**
- Principali mansioni e responsabilità **Direzione del Servizio Integrativo Politiche del Lavoro**
Il Servizio – di nuova istituzione dal 1° giugno 2017 – ha come obiettivi principali:
L'attuazione di politiche nell'ambito del lavoro, il supporto alla programmazione regionale in materia di lavoro tramite proposte per l'attuazione delle politiche; l'attuazione degli interventi a sostegno dell'occupazione delle persone svantaggiate, fragili e vulnerabili e delle persone disabili in collaborazione con le Direzioni Generali competenti per materia; la gestione dei rapporti con Er.GO e con la Direzione Generale Economia della Conoscenza, del lavoro e dell'Impresa per l'accesso al lavoro degli studenti universitari; la gestione delle relazioni con l'Agenzia Nazionale per l'occupazione di cui all'art.1 c.4 lett. c) della L.10/12/2014 n.183 relativamente alle materie di propria competenza; la gestione il sistema informativo regionale del lavoro in raccordo con il sistema nazionale e gli altri sistemi regionali; il supporto al Servizio competente nella definizione del sistema regionale delle qualifiche, del sistema regionale di certificazione delle competenze e del sistema regionale di formazione regolamentata a partire dai dati relativi alle comunicazioni obbligatorie; l'elaborazione di proposte per la definizione di standard regionali di accreditamento e di autorizzazione dei soggetti privati per l'erogazione di servizi per il lavoro in coerenza con le disposizioni nazionali e in raccordo con i dispositivi regionali in materia di accreditamento per la formazione; la gestione del sistema regionale di accreditamento e autorizzazione, ivi compresa la tenuta degli elenchi dei soggetti accreditati e autorizzati; la proposta alla Regione, in raccordo con i servizi territoriali competenti, delle modalità di relazione tra i soggetti pubblici e privati accreditati e la definizione e la realizzazione della rete delle politiche attive del lavoro; l'elaborazione di proposte, in raccordo con i servizi territoriali competenti, per la definizione di standard regionali delle prestazioni dei servizi per il lavoro in coerenza con le disposizioni nazionali e la predisposizione degli atti per la relativa

implementazione; l'organizzazione, il coordinamento e la valorizzazione, in raccordo con i servizi territoriali competenti, delle sinergie riguardanti i servizi per il lavoro gestiti da soggetti pubblici e privati accreditati; la gestione delle crisi aziendali e dei processi di autorizzazione degli ammortizzatori sociali; l'attuazione di progetti attribuiti dalla Regione; la promozione, in raccordo con i servizi territoriali competenti, di interventi che aumentino il numero di imprese disponibili ad ospitare giovani assunti con i contratti di apprendistato e in generale tesi a favorire la diffusione dell'istituto; la verifica della sussistenza dei requisiti delle imprese con capacità formative; il monitoraggio e la valutazione delle prestazioni dei servizi per il lavoro, in raccordo con i servizi territoriali competenti; il supporto alla programmazione dell'offerta formativa con riferimento alle dinamiche del mercato del lavoro e all'analisi dei fabbisogni professionali; il supporto all'elaborazione normativa in materia di lavoro, tirocini e apprendistato; l'autorizzazione dei tirocini oggetto di finanziamenti non a carico del soggetto ospitante e l'autorizzazione della conformità dei progetti di tirocinio per lavoratori stranieri richiedenti il visto di ingresso in Italia; la definizione dei requisiti per la realizzazione del sistema informativo lavoro, comprese le varie forme di raccordo con le altre pubbliche amministrazioni, la gestione dell'attuazione e dello sviluppo del sistema; il supporto all'attività di indirizzo, regolazione e controllo dell'attività amministrativo-gestionale del Direttore; la stipula e la gestione, se delegato, dei contratti per l'acquisizione di beni, servizi e lavoro.

L'incarico di responsabilità di tale servizio è avvenuto a seguito di una procedura di selezione pubblica comparativa che si è conclusa ad aprile 2017 con la vittoria della sottoscritta.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da febbraio 2017 a maggio 2017</p> <p>Regione Emilia-Romagna</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p>Dirigente Responsabile del Servizio Attuazione degli interventi e delle politiche per l'istruzione, la formazione e il lavoro</p> <p>Direzione del Servizio Attuazione degli interventi e delle politiche per l'istruzione, la formazione e il lavoro</p> <p>Il Servizio – di nuova istituzione dal 1° febbraio 2017 – ha come obiettivi principali:</p> <p>la predisposizione di tutte le misure necessarie per l'attuazione dei piani e dei programmi in materia di istruzione, formazione e lavoro;</p> <p>la predisposizione e la gestione delle procedure per tutte le attività oggetto di autorizzazione;</p> <p>la gestione delle procedure di valutazione e selezione di tutti gli interventi attuativi delle politiche per l'istruzione, la formazione e il lavoro;</p> <p>la gestione di tutti i provvedimenti di concessione dei finanziamenti ai diversi soggetti beneficiari;</p> <p>la programmazione e il coordinamento degli interventi formativi in settori di particolare specializzazione;</p> <p>il coordinamento delle procedure per l'aggiornamento dell'offerta dei servizi formativi e per il lavoro ad accesso individuale (gestione cataloghi dell'offerta);</p> <p>il coordinamento delle procedure per l'assegnazione degli assegni formativi e di servizio ai beneficiari finali.</p> <p>L'incarico di responsabilità di tale servizio è avvenuto a seguito di una procedura di selezione pubblica comparativa che si è conclusa a fine gennaio 2017 con la vittoria della sottoscritta.</p> <p>Sono state assegnate provvisoriamente al servizio le prime 17 unità di personale e le prime tre Posizioni Organizzative coperte da funzionari regionali di fascia D negli ambiti della formazione professionale, della certificazione delle competenze e degli standard professionali.</p> <p>L'attività del Servizio, oltre che sui beneficiari degli interventi dell'istruzione/formazione/lavoro – persone e imprese - impatta su circa 160 enti accreditati per la formazione, 70 istituti professionali, circa 7.000 operatori, sulle fondazioni ITS regionali, sulle università regionali, sui centri per l'impiego</p>
--	--

pubblici, sugli enti accreditati per i servizi per il lavoro e su circa 2.000 esperti del lavoro.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da febbraio 2001 a gennaio 2017

Regione Emilia-Romagna

Pubblica Amministrazione

Dirigente Responsabile del Servizio Formazione Professionale

Direzione del Servizio Formazione Professionale

Il Servizio comprendeva quattro ambiti specifici – accreditamento/autorizzazione, formazione professionale, sistema delle qualifiche, sistema di certificazione, gestiti da funzionari regionali di fascia D a cui è stata riconosciuta la Posizione Organizzativa. Nel Servizio sono stati impegnati nel corso degli ultimi anni 23 collaboratori regionali. Il Sistema della Formazione Professionale su cui l'attività del Servizio ha impattato comprendeva circa 160 enti accreditati, 70 istituti professionali, circa 6.000 operatori e circa 2.000 esperti del lavoro.

Rientravano nella responsabilità del ruolo:

- **lo sviluppo della qualità dei soggetti del sistema della formazione e del lavoro regionali.**

Principali aree di attività: **progettazione e definizione delle regole del sistema di accreditamento** dei soggetti abilitati ad erogare Formazione Professionale (FP); **attuazione del sistema di accreditamento** mediante redazione di avvisi pubblici (bandi) e di proposte di deliberazioni alla Giunta regionale; **gestione del sistema formativo accreditato** (ricezione istanze, istruttorie, audit in loco, mantenimento, monitoraggio, revoche, ecc.); programmazione, istruttoria, selezione, approvazione, attuazione e gestione di **piani di riordino, ristrutturazione e sviluppo** degli enti di FP; **gestione dei tavoli di crisi** (trilaterali) con Organizzazioni Sindacali ed enti di FP; programmazione, attuazione e gestione di azioni di formazione per formatori ed operatori della FP; **supporto all'Agenda Regionale per il Lavoro nella definizione delle "Prestazioni dei servizi per il Lavoro" e delle regole per "l'Accreditamento regionale per i Servizi per il Lavoro"** in raccordo e coerenza con le regole per l'accreditamento per la formazione; **implementazione del sistema informativo di monitoraggio qualitativo degli enti accreditati e del livello di efficienza ed efficacia** assicurato nella realizzazione delle attività formative.

- **l'innovazione del sistema regionale dell'Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro**

Principali aree di attività: **costruzione del repertorio delle qualifiche professionali** regionali quale riferimento per la leFP, per la formazione di diverso livello e tipologia, **per i servizi per il lavoro**; definizione degli standard formativi, definizione di regole e procedimenti per l'attuazione degli interventi coerente con gli standard delineati; definizione delle modalità attuative e dei contenuti dell'Obbligo Formativo e della Istruzione e Formazione Professionale (leFP), **definizione degli standard strutturali e delle regole di attuazione per la realizzazione del sistema duale** nell'ambito della leFP (quarti anni) **in attuazione del Patto per il Lavoro siglato nel 2015**; **definizione e attuazione mediante avvisi pubblici della rete per l'Apprendimento Permanente in attuazione della Legge 92/2012 (Legge Fornero)**; supporto alla definizione delle regole per l'accreditamento delle Scuole di Medicina non Convenzionale; supporto alla configurazione delle tipologie di azione previste nell'ambito della programmazione del Fondo Sociale Europeo e alla definizione delle regole di gestione per le parti di competenza; presidio e adattamento delle funzioni svolte dal Sistema Informativo della FP in coerenza con le competenze del servizio.

- **la costruzione e attuazione del sistema regionale formalizzazione e certificazione delle competenze per l'Istruzione, la Formazione Professionale e il Lavoro**

Principali aree di attività: **progettazione, implementazione, gestione e monitoraggio del sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze per i sistemi dell'istruzione, formazione professionale e lavoro; diffusione progressiva del sistema ai diversi ambiti di intervento (leFP, FP, tirocini, apprendistato, lavoro, servizio civile); programmazione, istruttoria, approvazione, gestione e aggiornamento degli elenchi degli esperti (del sistema FP, della Scuola, delle Università dei centri per l'impiego e delle imprese-professioni) mediante la redazione di avvisi pubblici (bandi) proposti alla Giunta regionale per reclutare gli esperti (ad oggi oltre 4.600) approvati con atti dirigenziali; redazione di avvisi pubblici (bandi) proposti alla Giunta regionale per l'autorizzazione (atti dirigenziali) delle istanze di certificazione per utenti provenienti anche dalle altre Regioni italiane; gestione del repertorio regionale delle certificazioni; presidio e adattamento delle funzioni svolte dal Sistema Informativo della FP a supporto della certificazione.**

- **la costruzione del sistema regionale di competenze per l'Istruzione, la Formazione Professionale e il Lavoro**

Principali aree di attività: **progettazione e gestione del repertorio delle competenze e delle figure di interesse del mercato del lavoro regionale; coordinamento delle commissioni per l'esame tecnico delle figure professionali e delle relative competenze; proposte alle parti sociali nella Commissione Regionale Tripartita (CRT) per la concertazione e alle commissioni assembleari competenti; predisposizione e gestione della procedura regionale per l'aggiornamento delle figure professionali (avviso pubblico "a sportello"); attuazione di interventi specifici per settore, in coordinamento con gli assessorati regionali competenti per materia.**

- **l'implementazione in ambito regionale dei dispositivi progettati**

Principali aree di attività: **supporto al Servizio Lavoro, all'Agenzia Regionale per il Lavoro, al Servizio "Programmazione" e al Servizio "Gestione" per la definizione dell'offerta formativa in apprendistato e nei tirocini coerente con gli standard professionali, gli standard formativi e gli standard di certificazione regionali; monitoraggio e valutazione degli impatti; programmazione e attuazione (avvisi pubblici e concessione) della riqualificazione degli operatori Socio Sanitari – OSS - per supportare e accompagnare l'accreditamento dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali mediante l'applicazione dei dispositivi regionali sulle qualifiche e sulla certificazione, in particolare per persone con esperienza lavorativa; programmazione e coordinamento, in qualità di presidente dei comitati di indirizzo e sviluppo, delle attività relative alle scuole regionali di formazione professionale: ristorazione-alberghiere e polizia e azioni di raccordo relativamente alle programmazioni in essere.**

- **lo sviluppo del sistema delle professioni e della formazione regolamentata**

Principali aree di attività: **supporto alla definizione delle leggi di settore in materia di professioni regolamentate e alla programmazione territoriale degli interventi formativi; programmazione, tramite proposta alla Giunta regionale di avvisi pubblici, e autorizzazione, con atti dirigenziali, circa 300 all'anno, delle istanze di formazione regolamentata da parte degli enti di formazione professionale; raccordo con il Servizio "Gestione" per l'attuazione, il monitoraggio e il controllo delle attività; supporto ai tavoli nazionali, regionali e alla competente commissione assembleare, relativamente all'attuazione della "Direttiva qualifiche" e attivazione delle procedure per l'applicazione delle misure compensative finalizzate al riconoscimento dei titoli professionali abilitanti per l'esercizio di professioni regolamentate conseguiti all'estero.**

- **programmazione e attuazione di azioni innovative/sperimentali nell'ambito dell'Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro**

Principali aree di attività: **ricerca e sviluppo su contenuti, modalità, strumenti a supporto delle politiche; ne cito alcuni: protocollo e attuazione di una collaborazione istituzionale leFP con la Repubblica Araba d'Egitto, protocollo e attuazione di una collaborazione istituzionale con la Repubblica dell'Albania per la realizzazione di un programma formativo in ambito meccatronico – Mecavet -**

, protocollo e attuazione del progetto "OSS" nell'ambito degli istituti professionali regionali socio-sanitari, gestione della Commissione Regionale Certificazione materiali e-learning, **partecipazione a progetti Europei in materia di competenze per alcuni settori, tra cui l'energia, l'ambiente, i trasporti, il sociale, l'edilizia.**

- **raccordo con i tavoli nazionali ed interregionali**

Principali aree di attività: **supporto alla progettazione di sistemi nazionali e alla definizione delle regole attuative relativamente a:** formazione professionale, **accreditamento** degli operatori per la realizzazione di attività di FP, **apprendistato, certificazione esperienze di servizio civile, Quadro nazionale delle qualificazioni regionali; sistema di certificazione delle competenze e delle qualifiche, standard professionali delle qualifiche conseguibili nella leFP, apprendimento permanente, formazione e professioni regolamentate; armonizzazione dei sistemi regionali alle innovazioni definite nei tavoli nazionali e interregionali: valutazioni di fattibilità, revisione dispositivi, diffusione delle modifiche apportate, formazione dei formatori e degli esperti che operano nel sistema regionale dell'istruzione, formazione e lavoro.**

Componente dei seguenti organismi:

- **nominata dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano come Membro effettivo per la definizione del repertorio nazionale delle professioni di cui al D. Lgs. 167/2011 in materia di apprendistato;**
- **nominata dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano come Membro effettivo del Tavolo Interistituzionale sull'apprendimento permanente di cui alla L. 92/2012 - riforma del lavoro Fornero;**
- **nominata dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali e dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca come Membro effettivo del Comitato Tecnico Nazionale ai sensi dell'art.3 comma 5 del D. Lgs. 16 gennaio 2013 n. 13 - Sistema nazionale di certificazione delle competenze;**
- **nominata dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali come Membro effettivo del Tavolo Nazionale Interistituzionale per l'attestazione, la validazione e la certificazione delle competenze acquisite in Servizio Civile nell'ambito del Programma Garanzia Giovani;**
- **nominata dalla Regione componente del "Gruppo di autovalutazione del rischio di frode del POR FSE 2014-2020" nell'ambito dell'Autorità di Gestione;**
- **nominata dalla Regione componente del "Gruppo di Lavoro in materia di leFP";**
- **nominata dalla Regione Sindaco Revisore dei conti di Ebirdop E-R (ente bilaterale per la formazione professionale);**
- **nominata dalla Regione Presidente del Comitato di Indirizzo della Scuola Regionale di Ristorazione della Romagna;**
- **nominata dalla Regione Presidente del Comitato di Indirizzo della Scuola Regionale di Ristorazione dell'Emilia;**
- **nominata dalla Regione Presidente del Comitato di Indirizzo della Scuola Regionale di Polizia;**
- **nominata dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano come Membro effettivo per il coordinamento delle iniziative volte a organizzare un'offerta integrata di istruzione, formazione, ricerca e trasferimento tecnologico, di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4 dicembre 2000.**

Da settembre 1996 a febbraio 2001

Regione Emilia-Romagna

Pubblica Amministrazione

Dirigente Responsabile del Sistema Informativo Regionale in materia di Istruzione, Formazione Professionale e transizione al Lavoro

L'ambito di tale incarico è riconducibile al supporto alla Direzione Generale e ai servizi competenti in materia di programmazione, attuazione e gestione su aspetti progettuali, gestionali, organizzativi e di controllo economico-finanziario del sistema della FP, allo sviluppo del sistema informativo-informatico ed alla costruzione del sistema di controllo di gestione della Direzione regionale e delle Amministrazioni Provinciali, in particolare per la programmazione, gestione e controllo delle risorse del FSE Obiettivi 2, 3, 4 e 5B, risorse regionali, altre risorse nazionali e comunitarie, risorse private; particolare attenzione **nell'informatizzazione dei processi e delle procedure è stata posta all'applicazione dei regolamenti comunitari vigenti in materia di FSE.**

Principali mansioni e responsabilità:

- **indirizzo e coordinamento dei sistemi informativi della formazione professionale, del lavoro e dell'istruzione;**
- progettazione ed implementazione del sistema informativo scolastico della Regione Emilia-Romagna;
- **integrazione tra i diversi sistemi informativi;**
- **monitoraggio fisico, finanziario e procedurale di tutte le attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e dalle altre fonti finanziarie regionali, nazionali, comunitarie e private;**
- **coordinamento dei rapporti con le Province, i Ministeri del Lavoro, della Pubblica Istruzione e del Tesoro relativamente ai sistemi informativi e di monitoraggio;**
- coordinamento delle attività di assistenza tecnica a enti di formazione, aziende, province e servizi della Direzione Generale Formazione Professionale e Lavoro.

Il Sistema Informativo della Formazione Professionale regionale è stato attivato a partire dal 1997 e nel corso del 1998 è stato esteso alle nove amministrazioni provinciali, collegando tutti gli utenti abilitati sul territorio regionale e connettendo gli enti di formazione accreditati e le aziende che gestiscono finanziamenti pubblici per la formazione professionale. Tale sistema è stato ridefinito nel corso del 1999 e 2000 per consentire la gestione informativa della successiva programmazione FSE 2000-2006 e per velocizzare e semplificare i tempi di rimborso dei finanziamenti pubblici mediante esternalizzazione dei pagamenti regionali e provinciali ai rispettivi tesorieri; da novembre 2000 tutte le tesorerie provinciali e regionale sono state collegate e rese operative, consentendo il pagamento delle attività finanziate entro pochi giorni dall'emissione delle note/fatture.

Da gennaio 1996 ad agosto 1996

Ervet – Bologna

Agenzia di sviluppo regionale

Libera professione

Consulenza presso la Regione Emilia-Romagna – Direzione Generale Formazione Professionale e Lavoro - finalizzata allo **studio di fattibilità del nuovo sistema informativo** della formazione professionale

Dal gennaio 1995 a dicembre 1995

Tekfin Srl – Milano

Società di servizi finanziari

Libera professione

Consulenza nell'ambito dei **sistemi informativi per l'area amministrazione/finanza delle imprese**

Da settembre 1990 a maggio 1993

Gesti.Val – Firenze

Società di servizi finanziari operante nel campo delle gestioni valutarie

Dirigente

Responsabile del Settore **Sistemi Informativi e Finanza**

Da gennaio 1988 ad agosto 1990

A.I.C.A. – Bologna

Alleanza Italiana Cooperative Agricole - intermediazione commerciale di prodotti agricoli

Quadro – funzioni direttive

Responsabile della **Tesoreria e dei Sistemi Informativi Finanziari** e assistente del Direttore Amministrativo e Finanziario; nominata nel CdA di società partecipate

Da giugno 1984 a gennaio 1988

Arthur Andersen Management Consulting – Divisione Banche e Assicurazioni (oggi Accenture)

Multinazionale nell'ambito della consulenza aziendale – divisione banche e assicurazioni

Quadro – funzioni direttive

Consulente di Direzione Senior: coordinamento di team di consulenza per la realizzazione di progetti presso importanti istituti di credito nazionali nell'area **organizzazione/sistemi informativi** e nell'area **controllo di gestione**.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 26.09.2016 – 26.09.2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Regione Emilia-Romagna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Gli interventi del Governo Renzi di gennaio 2016 sull'assenteismo ed il novellato procedimento disciplinare dopo la legge Madia n. 124 del 2015 e la legge Anticorruzione n. 190 del 2012: poteri, responsabilità, gestione del procedimento (percorso formativo 6542)
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 20.01.2014 – 20.01.2014
Regione Emilia-Romagna
- Applicazione della legge 190/2012: Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione (percorso formativo 5230)
- 25.01.2010 – 22.03.2010
Regione Emilia-Romagna
- Corso di lingua inglese face to face (percorso formativo 2216)
- 10.12.2008 – 10.12.2008
Regione Emilia-Romagna
- Sistema di gestione degli atti amministrativi (percorso formativo 1812)

09.10.2008 – 30.10.2008
Regione Emilia-Romagna

Il codice della privacy - Privacy per l'ufficio in modalità e-learning (percorso formativo 1430)

20.10.2008 – 20.10.2008
Regione Emilia-Romagna

Programmazione di attività e valutazione delle prestazioni (percorso formativo 1544)

03.10.2007- 07.10.2008
Regione Emilia-Romagna

Corso di lingua inglese face to face (percorso formativo 1263)

03.10.2008 – 03.10.2008
Regione Emilia-Romagna

DLGS 81/2008 in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (percorso formativo 005)

22.10.2007 – 22.10-2007
Regione Emilia-Romagna

Analisi del clima organizzativo della DG Cultura Formazione e Lavoro (percorso formativo 004)

11.09.2007 – 19.09.2007
Regione Emilia-Romagna

Improvvisazione e public speaking : il teatro suggerisce le sue tecniche (percorso formativo 1275)

06.10.2003 – 07.10.2003
Regione Emilia-Romagna – CTC Bologna

Corso di comunicazione (percorso formativo 001)

25.09.2001 – 25.09.2001
Regione Emilia-Romagna

Percorso formativo sulla semplificazione amministrativa (percorso formativo 000)

Oltre agli interventi formativi sopra richiamati, nel periodo 1996-2016 partecipazione a numerose occasioni formative: seminari, convegni, laboratori formativi in materia di programmazione e gestione dei fondi strutturali e in materia di formazione professionale, lavoro, apprendistato, certificazione competenze, accreditamento, tirocini.

Inoltre tra il 1984 e il 1996 partecipazione a diversi percorsi formativi di specializzazione/aggiornamento nell'ambito finanza internazionale (SDA Bocconi), controllo di gestione, sistemi informativi, organizzazione e comunicazione in Italia e negli Stati Uniti, in particolare presso il centro di formazione professionale internazionale di St. Charles – Chicago – Illinois, di

proprietà di Arthur Andersen Management Consulting (oggi Accenture).

Luglio 1984 **Laurea con lode in Economia e Commercio** – indirizzo aziendale professionale – presso l'Università degli studi di Bologna (vecchio ordinamento).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

COMPETENZE MANAGERIALI, ORGANIZZATIVE, RELAZIONALI

Le competenze manageriali, organizzative e relazionali sono state acquisite nell'ambito di tutta l'esperienza professionale e dei diversi momenti formativi; in particolare ho **ricoperto ruoli dirigenziali dal 1990 in ambito privato** e da allora ho sempre diretto team di lavoro e coordinato e gestito progetti complessi, spesso di completa ristrutturazione dell'area di competenza a cui ero assegnata; inoltre l'esperienza maturata anche nel contesto della consulenza (divisione organizzazione e sistemi informativi) ha contribuito notevolmente a sviluppare dapprima le competenze organizzative e relazionali in ambito privato, declinate poi nell'esperienza successiva in ambito pubblica amministrazione.

La direzione di strutture regionali dal 1996 ad oggi, anche molto diverse in termini di contenuti, obiettivi, complessità, sistemi di relazione, personale assegnato, impatto interno ed esterno ha sicuramente contribuito allo sviluppo ulteriore di tali competenze personali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

inglese tedesco

Autovalutazione Livello europeo (*)

Lingua inglese
Lingua tedesca

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta
B2	B2	B2	B2	B1
A1	A1	A1	A1	A1

(*) **Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le capacità e le competenze relazionali sono state sviluppate nell'ambito di tutta l'esperienza professionale, a partire dall'esperienza iniziale di lavoro che ha visto la partecipazione prima e il coordinamento poi di team di consulenza internazionali in Italia e all'estero, con ricadute importanti in termini di sviluppo di competenze relazionali e di comunicazione. **Queste competenze sono state implementate poi nelle successive esperienze lavorative dove si sono caratterizzate in riferimento all'ambito della pubblica amministrazione e dei rapporti con le istituzioni che l'attività lavorativa stabilmente richiede (Regione Emilia-Romagna, altre Regioni italiane, Ministeri, Unione Europea, paesi extra UE) oltre che con altri soggetti giuridici pubblici e privati (enti di formazione, imprese, agenzie per il lavoro, strutture di assistenza tecnica, organizzazioni datoriali, sindacali, province, comuni, centri per l'impiego, ecc.).**

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di

Le capacità e le competenze organizzative sono state sviluppate nell'ambito di tutta l'esperienza professionale, dove ha avuto **particolare rilievo la direzione di progetti complessi di ristrutturazione delle aree assegnate alla mia responsabilità**. Tutte le azioni che hanno avuto un impatto innovativo nei settori di intervento hanno comportato una revisione organizzativa delle strutture assegnate e quindi la gestione del personale presente (**attribuzione di compiti**

<i>volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	e responsabilità, definizione dei piani di lavoro, formazione/aggiornamento delle competenze dei collaboratori, presidio dell'avanzamento delle azioni, monitoraggio del clima organizzativo). Le competenze organizzative sono state inoltre sviluppate attraverso attività di coordinamento operativo dei gruppi di lavoro, sia interni che esterni alla Regione, cui era affidato il compito di produrre, a partire da punti di vista diversi, output tecnici condivisi e significativi.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Buona conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Windows Professional e MacOS Buona conoscenza e utilizzo degli applicativi di "MS Office" Word, Excel e PowerPoint Navigazione in internet (Explorer, Safari) e consultazione di motori di ricerca e banche dati, gestione di posta elettronica (Microsoft Outlook)
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Buona conoscenza della musica parlata e cantata (diploma presso il Conservatorio di Ferrara) diploma di pianoforte di V anno presso il Conservatorio di Bologna. Entrambi i diplomi acquisiti da privatista durante gli anni di frequenza del liceo scientifico E. Fermi a Bologna.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Competenze tecniche nell'ambito dell'analisi di bilancio e controllo di gestione di aziende private, sviluppate nell'ambito del percorso di laurea e delle esperienze lavorative in ambito privato; tali competenze sono ad oggi utilizzate e ulteriormente sviluppate nella regolazione e gestione del sistema di accreditamento regionale per la formazione professionale.
PATENTE/I	Patente di guida di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione come **relatrice o docente** in rappresentanza della Regione Emilia-Romagna o del Coordinamento delle Regioni e Province Autonome a numerosi convegni/seminari/eventi/interventi formativi regionali, nazionali e internazionali sui temi della formazione, dell'accreditamento per la formazione, dell'accreditamento per i servizi per il lavoro, dei sistemi professionali, formativi, di certificazione, dell'apprendistato, dei tirocini, dell'Istruzione e Formazione professionale, dell'apprendimento permanente, della disabilità, della sicurezza, di specifici settori produttivi e relative competenze; elenco di seguito alcune delle esperienze più significative **degli ultimi tre anni:**

28/03/2014 Roma c/o ISFOL relatrice al convegno "La valutazione degli apprendimenti nel sistema educativo italiano"

06/05/2014 Castel San Pietro c/o Istituto Scappi relatrice al convegno per Dirigenti Scolastici e direttori di Enti per avvio sistema di certificazione regionale nella leFP

07/05/2014 Parma c/o I.T.E G.B. Bodoni relatrice a seminario formativo per Istituti Professionali ed Enti di FP in materia di leFP

13/05/2014 Montecchio Emilia c/o I.I.S. S. D'Arzo relatrice a seminario formativo per Istituti Professionali ed Enti di FP in materia di leFP

14/05/2014 Forlì c/o I.I.S. R. Ruffilli relatrice a seminario formativo per Istituti Professionali ed Enti di FP in materia di leFP

15/05/2014 Modena c/o I.T.S F. Corni relatrice a seminario formativo per Istituti Professionali ed Enti di FP in materia di leFP

16/05/2014 Faenza c/o I.I.S. L. Bucci relatrice a seminario formativo per Istituti Professionali ed Enti di FP in materia di leFP

10-12/07/2014 Montepulciano MLPS relatrice RER al convegno nazionale "Luci sul Lavoro"

17/09/2014 Roma c/o relatrice a seminario europeo "La valutazione degli apprendimenti nel sistema educativo"

23/10/2014 Palermo c/o AUSER relatrice al convegno nazionale "La Città che apprende. Il diritto di continuare a conoscere, un piacere per tutte le età"

08/11/2014 Forlì c/o CNOS relatrice all'evento "La filiera della solidarietà"

11/12/2014 Castel San Pietro c/o Istituto Scappi relatrice al seminario "Monitoraggio esiti leFP"

16/12/2014 Napoli c/o ANG – Agenzia nazionale per i Giovani - relatrice a seminario internazionale sull'Apprendimento Permanente

27-31/01/2015 Cairo-Egitto c/o EDF relatrice a seminario con rappresentanti del governo egiziano su accordo internazionale in materia di leFP

10/02/2015 Roma c/o Conferenza delle Regioni e Province Autonome relatrice a seminario in materia di Apprendimento Permanente

30/03/2015 Castel San Pietro c/o Istituto Scappi docente al personale degli IP regionali in materia di certificazione delle competenze

15/04/2015 Cervia c/o IAL relatrice al seminario leFP con enti e istituti alberghieri

20/05/2015 Ferrara c/o Università a nome del Coordinamento Nazionale docente al corso "Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti pregressi"

24/07/2015 Bologna RER relatrice al seminario "Certificazione delle competenze nell'ambito del servizio Civile in Garanzia Giovani"

16/09/2015 Bari c/o Regione Puglia relatrice al seminario su "Orientamento e Offerta Formativa"

26/01/2016 Bologna c/o Ecipar regionale relatrice al seminario "Le riforme dell'istruzione, dell'apprendistato e delle politiche attive e il nuovo ruolo delle imprese"

10/02/2016 Bologna c/o Arifel relatrice al seminario "Il sistema duale in E-R"

25/02/2016 Bologna c/o AECA relatrice al seminario "Quarti anni leFP nell'ambito del sistema duale"

26/02/2016 Bologna RER relatrice al seminario "Verso gli Stati Generali della Formazione"

07-10/03/2016 Albania c/o istituto professionale di Scutari relatrice a seminario

su leFP in ambito meccatronico

18/03/2016 Bologna c/o Formart relatrice a seminario "Sistema duale e quarti anni leFP"

05/05/2016 Bologna RER relatrice a seminario "Protocollo sperimentazione OSS – Istituti Professionali"

17/05/2016 Roma c/o MLPS relatrice a seminario nazionale "Accreditamento enti di formazione"

18/05/2016 Bologna RER relatrice al convegno "Le competenze per l'energia in Emilia-Romagna"

20/05/2016 Firenze c/o Università relatrice al convegno nazionale SIPLO "Validazione e certificazione delle competenze: i tirocini in E-R"

15/09/2016 Bari c/o Regione Puglia relatrice al convegno nazionale "Il riconoscimento delle qualificazioni regionali sul territorio nazionale"

30/11/2016 Bologna c/o ARIFEL relatrice al seminario di presentazione del sistema di Accreditamento dei servizi per il lavoro

01/12/2016 Bologna c/o IDEA docente in materia di certificazione delle competenze acquisite in contesti lavorativi nell'ambito di intervento formativo nazionale per formatori

12/12/2016 Bologna c/o Regione E-R relatrice al seminario di presentazione del sistema di Accreditamento dei servizi per il lavoro

15/12/2016 Roma c/o INAPP relatrice nell'ambito del convegno nazionale "Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni: le policies e i servizi. Le potenzialità dell'Atlante per lo sviluppo dell'apprendimento permanente e delle politiche attive del lavoro"

10/01/2017 Bologna c/o IAL relatrice al seminario di presentazione del sistema di Accreditamento dei servizi per il lavoro

24/02/2017 Bologna c/o Città Metropolitana Bologna relatrice al convegno Politiche sociali e dell'integrazione, politiche e servizi per il lavoro

Collaborazione e contributi a pubblicazioni nell'ambito dei temi di competenza:

- Ristorazione, impresa e processi formativi. Guida per l'innovazione della formazione continua nelle imprese del settore ristorativo – Franco Angeli
- Competenze per la promozione e l'accoglienza turistica. Un percorso di analisi, progettazione formativa e valorizzazione in Emilia-Romagna – Franco Angeli
- Profili e Qualifiche professionali per i Musei della Regione Emilia-Romagna – IBC
- Validazione delle competenze da esperienza: approcci e pratiche in Italia e in Europa – collana i libri del fondo Sociale Europeo – ISFOL
- Il Sistema Regionale delle Qualifiche in Emilia-Romagna – RER
- Xformare.it – Sistema permanente di formazione on line - ISFOL

Autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Data 25 ottobre 2017

Firma Fabrizia Monti