



QUESTIONARIO 3

1 - "Leggere il brano e rispondere alle domande. (001 - 004)

"Cari ragazzi di quinta, Abbiamo camminato insieme per cinque anni. Per cinque anni abbiamo cercato, insieme, di godere la vita; e per goderla abbiamo cercato di conoscerla, di scoprirne alcuni segreti. Abbiamo cercato di capire questo nostro magnifico e stranissimo mondo non solo vedendone i lati migliori, ma infilando le dita nelle sue piaghe, infilandole fino in fondo perché volevamo capire se era possibile fare qualcosa, insieme, per sanare le piaghe e rendere il mondo migliore. Abbiamo cercato di vivere insieme nel modo più felice possibile. E' vero che non sempre è stato così, ma ci abbiamo messo tutta la nostra buona volontà e in fondo in fondo siamo stati felici. Abbiamo vissuto insieme cinque anni sereni (anche quando borbottavamo) e per cinque anni ci siamo sentiti "sangue dello stesso sangue". Ora dobbiamo salutarci. Io devo salutarvi. Spero che abbiate capito quel che ho cercato sempre di farvi comprendere: **NON RINUNCIATE MAI**, per nessun motivo, sotto qualsiasi pressione, **AD ESSERE VOI STESSI**. Siate sempre padroni del vostro senso critico, e niente potrà farvi sottomettere. Vi auguro che nessuno mai possa plagiarvi o "addomesticare" come vorrebbe. Ora le nostre strade si dividono. Io riprendo il mio consueto viottolo pieno di gioie e di tante mortificazioni, di parole e di fatti, un viottolo che sembra identico e non lo è mai. Voi proseguite e la vostra strada è ampia, immensa, luminosa. E' vero che mi dispiace non essere con voi, brontolando, bestemmiando, imprecando; ma solo perché vorrei essere al vostro fianco per darvi una mano al momento necessario. D'altra parte voi non ne avete bisogno. Siete capaci di camminare da soli a testa alta, **PERCHÉ NESSUNO DI VOI E' INCAPACE DI FARLO**. Ricordatevi che mai nessuno potrà bloccarvi se voi non lo volete, nessuno potrà mai distruggervi, **SE VOI NON LO VOLETE**. Perciò avanti serenamente, allegramente, con quel macinino del vostro cervello **SEMPRE** in funzione; con l'affetto verso tutte le cose e gli animali e le genti che è già in voi e che deve sempre rimanere in voi; con onestà, onestà, onestà, e ancora onestà, perché questa è la cosa che manca oggi nel mondo e voi dovete ridarla; e intelligenza, e ancora intelligenza e sempre intelligenza, il che significa prepararsi, il che significa riuscire sempre a comprendere, il che significa riuscire ad amare, e... amore, amore. Se vi posso dare un comando, eccolo: questo io voglio. Realizzate tutto ciò, ed io sarò sempre in voi, con voi. E ricordatevi: io rimango qui, al solito posto. Ma se qualcuno, qualcosa vorrà distruggere la vostra libertà, la vostra generosità, la vostra intelligenza, io sono qui, pronto a lottare con voi, pronto a riprendere il cammino insieme, perché voi siete parte di me, e io di voi. Ciao". (Lettera ai bambini di quinta, Alberto Manzi, 1976)."

DOMANDA:

Qual è il sentimento principale dell'autore verso i ragazzi alla fine del messaggio?

- Speranza e fiducia nel loro futuro.**
 - Delusione per il loro comportamento.
 - Indifferenza per il loro futuro.
-

2 - "Leggere il brano e rispondere alle domande. (001 - 004)

"Cari ragazzi di quinta, Abbiamo camminato insieme per cinque anni. Per cinque anni abbiamo cercato, insieme, di godere la vita; e per goderla abbiamo cercato di conoscerla, di scoprirne alcuni segreti. Abbiamo cercato di capire questo nostro magnifico e stranissimo mondo non solo vedendone i lati migliori, ma infilando le dita nelle sue piaghe, infilandole fino in fondo perché volevamo capire se era possibile fare qualcosa, insieme, per sanare le piaghe e rendere il mondo migliore. Abbiamo cercato di vivere insieme nel modo più felice possibile. E' vero che non sempre è stato così, ma ci abbiamo messo tutta la nostra buona volontà e in fondo in fondo siamo stati felici. Abbiamo vissuto insieme cinque anni sereni (anche quando borbottavamo) e per cinque anni ci siamo sentiti "sangue dello stesso sangue". Ora dobbiamo salutarci. Io devo salutarvi. Spero che abbiate capito quel che ho cercato sempre di farvi comprendere: **NON RINUNCIATE MAI**, per nessun motivo, sotto qualsiasi pressione, **AD ESSERE VOI STESSI**. Siate sempre padroni del vostro senso critico, e niente potrà farvi sottomettere. Vi auguro che nessuno mai possa plagiarvi o "addomesticare" come vorrebbe. Ora le nostre strade si dividono. Io riprendo il mio consueto viottolo pieno di gioie e di tante mortificazioni, di parole e di fatti, un viottolo che sembra identico e non lo è mai. Voi proseguite e la vostra strada è ampia, immensa, luminosa. E' vero che mi dispiace non essere con voi, brontolando, bestemmiando, imprecando; ma solo perché vorrei essere al vostro fianco per darvi una mano al momento necessario. D'altra parte voi non ne avete bisogno. Siete capaci di camminare da soli a testa alta, **PERCHÉ NESSUNO DI VOI E' INCAPACE DI FARLO**. Ricordatevi che mai nessuno potrà bloccarvi se voi non lo volete, nessuno potrà mai distruggervi, **SE VOI NON LO VOLETE**. Perciò avanti serenamente, allegramente, con quel macinino del vostro cervello **SEMPRE** in funzione; con l'affetto verso tutte le cose e gli animali e le genti che è già in voi e che deve sempre rimanere in voi; con onestà, onestà, onestà, e ancora onestà, perché questa è la cosa che manca oggi nel mondo e voi dovete ridarla; e intelligenza, e ancora intelligenza e sempre intelligenza, il che significa prepararsi, il che significa riuscire sempre a comprendere, il che significa riuscire ad amare, e... amore, amore. Se vi posso dare un comando, eccolo: questo io voglio. Realizzate tutto ciò, ed io sarò sempre in voi, con voi. E ricordatevi: io rimango qui, al solito posto. Ma se qualcuno, qualcosa vorrà distruggere la vostra libertà, la vostra generosità, la vostra intelligenza, io sono qui, pronto a lottare con voi, pronto a riprendere il cammino insieme, perché voi siete parte di me, e io di voi. Ciao". (Lettera ai bambini di quinta, Alberto Manzi, 1976)."

DOMANDA:

Cosa augura il maestro ai suoi alunni per il futuro?

- Di essere sempre padroni del proprio senso critico in modo che niente e nessuno possa sottometterli o plagiarli.
- Di andare avanti per la propria strada, non guardando in faccia nessuno.
- Di ignorare le critiche degli altri.

3 - "Leggere il brano e rispondere alle domande. (001 - 004)

"Cari ragazzi di quinta, Abbiamo camminato insieme per cinque anni. Per cinque anni abbiamo cercato, insieme, di godere la vita; e per goderla abbiamo cercato di conoscerla, di scoprirne alcuni segreti. Abbiamo cercato di capire questo nostro magnifico e stranissimo mondo non solo vedendone i lati migliori, ma infilando le dita nelle sue piaghe, infilandole fino in fondo perché volevamo capire se era possibile fare qualcosa, insieme, per sanare le piaghe e rendere il mondo migliore. Abbiamo cercato di vivere insieme nel modo più felice possibile. E' vero che non sempre è stato così, ma ci abbiamo messo tutta la nostra buona volontà e in fondo in fondo siamo stati felici. Abbiamo vissuto insieme cinque anni sereni (anche quando borbottavamo) e per cinque anni ci siamo sentiti "sangue dello stesso sangue". Ora dobbiamo salutarci. Io devo salutarvi. Spero che abbiate capito quel che ho cercato sempre di farvi comprendere: **NON RINUNCIATE MAI**, per nessun motivo, sotto qualsiasi pressione, **AD ESSERE VOI STESSI**. Siate sempre padroni del vostro senso critico, e niente potrà farvi sottomettere. Vi auguro che nessuno mai possa plagiarvi o "addomesticare" come vorrebbe. Ora le nostre strade si dividono. Io riprendo il mio consueto viottolo pieno di gioie e di tante mortificazioni, di parole e di fatti, un viottolo che sembra identico e non lo è mai. Voi proseguite e la vostra strada è ampia, immensa, luminosa. E' vero che mi dispiace non essere con voi, brontolando, bestemmiando, imprecando; ma solo perché vorrei essere al vostro fianco per darvi una mano al momento necessario. D'altra parte voi non ne avete bisogno. Siete capaci di camminare da soli a testa alta, **PERCHÉ NESSUNO DI VOI E' INCAPACE DI FARLO**. Ricordatevi che mai nessuno potrà bloccarvi se voi non lo volete, nessuno potrà mai distruggervi, **SE VOI NON LO VOLETE**. Perciò avanti serenamente, allegramente, con quel macinino del vostro cervello **SEMPRE** in funzione; con l'affetto verso tutte le cose e gli animali e le genti che è già in voi e che deve sempre rimanere in voi; con onestà, onestà, onestà, e ancora onestà, perché questa è la cosa che manca oggi nel mondo e voi dovete ridarla; e intelligenza, e ancora intelligenza e sempre intelligenza, il che significa prepararsi, il che significa riuscire sempre a comprendere, il che significa riuscire ad amare, e... amore, amore. Se vi posso dare un comando, eccolo: questo io voglio. Realizzate tutto ciò, ed io sarò sempre in voi, con voi. E ricordatevi: io rimango qui, al solito posto. Ma se qualcuno, qualcosa vorrà distruggere la vostra libertà, la vostra generosità, la vostra intelligenza, io sono qui, pronto a lottare con voi, pronto a riprendere il cammino insieme, perché voi siete parte di me, e io di voi. Ciao". (Lettera ai bambini di quinta, Alberto Manzi, 1976)."

DOMANDA:

Come descrive l'autore la strada futura dei ragazzi?

- Ampia, immensa, luminosa.**
- Stretta e piena di ostacoli.
- Oscura e pericolosa.

4 - "Leggere il brano e rispondere alle domande. (001 - 004)

"Cari ragazzi di quinta, Abbiamo camminato insieme per cinque anni. Per cinque anni abbiamo cercato, insieme, di godere la vita; e per goderla abbiamo cercato di conoscerla, di scoprirne alcuni segreti. Abbiamo cercato di capire questo nostro magnifico e stranissimo mondo non solo vedendone i lati migliori, ma infilando le dita nelle sue piaghe, infilandole fino in fondo perché volevamo capire se era possibile fare qualcosa, insieme, per sanare le piaghe e rendere il mondo migliore. Abbiamo cercato di vivere insieme nel modo più felice possibile. E' vero che non sempre è stato così, ma ci abbiamo messo tutta la nostra buona volontà e in fondo in fondo siamo stati felici. Abbiamo vissuto insieme cinque anni sereni (anche quando borbottavamo) e per cinque anni ci siamo sentiti "sangue dello stesso sangue". Ora dobbiamo salutarci. Io devo salutarvi. Spero che abbiate capito quel che ho cercato sempre di farvi comprendere: **NON RINUNCIATE MAI**, per nessun motivo, sotto qualsiasi pressione, **AD ESSERE VOI STESSI**. Siate sempre padroni del vostro senso critico, e niente potrà farvi sottomettere. Vi auguro che nessuno mai possa plagiarvi o "addomesticare" come vorrebbe. Ora le nostre strade si dividono. Io riprendo il mio consueto viottolo pieno di gioie e di tante mortificazioni, di parole e di fatti, un viottolo che sembra identico e non lo è mai. Voi proseguite e la vostra strada è ampia, immensa, luminosa. E' vero che mi dispiace non essere con voi, brontolando, bestemmiando, imprecando; ma solo perché vorrei essere al vostro fianco per darvi una mano al momento necessario. D'altra parte voi non ne avete bisogno. Siete capaci di camminare da soli a testa alta, **PERCHÉ NESSUNO DI VOI E' INCAPACE DI FARLO**. Ricordatevi che mai nessuno potrà bloccarvi se voi non lo volete, nessuno potrà mai distruggervi, **SE VOI NON LO VOLETE**. Perciò avanti serenamente, allegramente, con quel macinino del vostro cervello **SEMPRE** in funzione; con l'affetto verso tutte le cose e gli animali e le genti che è già in voi e che deve sempre rimanere in voi; con onestà, onestà, onestà, e ancora onestà, perché questa è la cosa che manca oggi nel mondo e voi dovete ridarla; e intelligenza, e ancora intelligenza e sempre intelligenza, il che significa prepararsi, il che significa riuscire sempre a comprendere, il che significa riuscire ad amare, e... amore, amore. Se vi posso dare un comando, eccolo: questo io voglio. Realizzate tutto ciò, ed io sarò sempre in voi, con voi. E ricordatevi: io rimango qui, al solito posto. Ma se qualcuno, qualcosa vorrà distruggere la vostra libertà, la vostra generosità, la vostra intelligenza, io sono qui, pronto a lottare con voi, pronto a riprendere il cammino insieme, perché voi siete parte di me, e io di voi. Ciao". (Lettera ai bambini di quinta, Alberto Manzi, 1976)."

DOMANDA:

Qual è il comando che l'autore vuole dare ai ragazzi?

- Realizzare tutto ciò che è stato detto.
- Obbedire sempre senza discutere.
- Evitare qualsiasi tipo di conflitto.

5 - Quale dei termini proposti, inserito tra le parentesi, assume un significato associabile sia al termine che precede che a quello che segue: **Accordo () Musica**.

- Concerto.
- Patto.
- Intesa.

6 - Fausto dice il falso solo a Palmiro, che solo a lui dice il vero. Leo dice il falso, ma non a Palmiro e Sabrina non dice il vero solo a Leo. Se uno dei quattro dice all'altro "Quel dolce era veramente delizioso", ciò è:

- Vero, se Fausto lo dice a Leo o a Sabrina.
- Vero, se Palmiro lo dice a Leo o a Sabrina.
- Falso, se Leo lo dice a Palmiro.

7 - (...) sta a INSETTO come FOCA sta a (...).

- CICALA - MAMMIFERO.
- CORVO - MAMMIFERO.
- CICALA - PESCE.

8 - Se la parola CENA viene scritta sotto BARA, la parola LANA viene scritta sotto CENA e l'ultima parola è NEVE, allora in diagonale si può leggere:

- BENE.
- LANA.
- VENA.

9 - Posto che a ciascuna lettera dell'alfabeto italiano (A, B, C, ... V, Z) corrisponde un numero (secondo la sequenza 1, 2, 3, ..., 20, 21), quale operazione determina il risultato minore?

- $(D \times C) + (B \times A) =$.
- $(F \times E) + (B \times G) =$.
- $(I \times C) + (D \times B) =$.

10 - In un vivaio vi sono 180 vasi, suddivisi su 12 scaffali. Sei vasi di ogni scaffale contengono gelsomini. Quanti vasi contengono piante diverse dal gelsomino?

- 108
- 100
- 120

11 - Il sestuplo di quale numero, diminuito di 116, è uguale a 946 ?

- 177
- 189
- 202

12 - Completare la seguente serie: 420 - 437 - 454 - ..?.. - 488.

- 471
- 475
- 478

13 - La funzionalità "Trova" di Microsoft Word:

- Consente di ricercare una parte di testo sia mantenendo l'esattezza di maiuscole e minuscole sia ignorando maiuscole e minuscole.
- Consente di ricercare una parte di testo solo ignorando maiuscole e minuscole.
- Consente di ricercare una parte di testo solo mantenendo l'esattezza di maiuscole e minuscole.

14 - In quale strumento/funzionalità di Office vengono memorizzati gli elementi copiati o tagliati da un documento?

- Negli appunti.
- Nella memoria ROM.
- Nella bacheca.

15 - Un file con estensione .dotx, a quale software si riferisce?

- Microsoft Word.
- Paint.
- Notepad++.

16 - In Microsoft Excel 2010 quale tasto deve essere tenuto premuto per selezionare celle contigue?

- SHIFT (maiuscolo).
 - CTRL.
 - ALT.
-

17 - La Legge n. 68 del 12 marzo 1999 e ss.mm.ii., ha come finalità:

La promozione dell'inserimento e dell'integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro attraverso servizi di sostegno e di collocamento mirato.

La promozione dell'inserimento al lavoro, dell'inclusione sociale e dell'autonomia, attraverso il lavoro, delle persone in condizioni di fragilità e vulnerabilità.

Fornire un supporto economico per integrare i redditi familiari tramite percorsi personalizzati di reinserimento lavorativo e inclusione sociale.

18 - Che cos'è il Fondo Regionale per l'occupazione delle persone con disabilità?

Un fondo gestito dalle singole regioni finalizzato a finanziare i programmi regionali di inserimento lavorativo e i relativi servizi, nonché a promuovere azioni di politica attiva del lavoro e di inserimento lavorativo delle persone in condizione di disabilità.

Un fondo gestito dall'INAIL per indennizzare le persone che hanno subito incidenti sul lavoro.

Un fondo gestito dall'INPS per finanziare le misure di sostegno al reddito delle persone in condizione di disabilità.

19 - Nel caso di comunicazione dei motivi ostativi all'accoglimento dell'istanza, ai sensi della Legge 241/1990 e ss.mm.ii.:

L'istante ha un termine di 10 giorni dal ricevimento della comunicazione per presentare per iscritto le proprie osservazioni, eventualmente corredate da documenti.

L'istante ha un termine di 30 giorni dal ricevimento della comunicazione per presentare per iscritto le proprie osservazioni, eventualmente corredate da documenti.

L'istante ha un termine di 60 giorni dal ricevimento della comunicazione per presentare per iscritto le proprie osservazioni, eventualmente corredate da documenti.

20 - Ai sensi dell'articolo 12 del d.lgs. n. 22 del 2015, la NASpl:

è comprensiva di contribuzione figurativa

è, altresì, composta da una integrazione del reddito dei nuclei familiari residenti in abitazione concessa in locazione con contratto ritualmente registrato

è esente dal pagamento dell'IRPEF

21 - Ai sensi dell'articolo 4 della Costituzione Italiana:

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie abilità e competenze, un lavoro dipendente o autonomo che contribuisca alla crescita ed alla competitività economica della Nazione

Ogni cittadino ha il diritto di svolgere, secondo il proprio grado di istruzione e formazione professionale, un mestiere o un'arte che lo soddisfi economicamente e idealmente

22 - Ai sensi dell'articolo 19 del d.lgs. n. 81 del 2015:

Il contratto di lavoro subordinato a tempo determinato può avere una durata superiore a dodici mesi solo in presenza di specifiche condizioni

Al contratto di lavoro subordinato non può mai essere apposto un termine di durata superiore a dodici mesi

Al contratto di lavoro subordinato può essere apposto un termine di durata inferiore a dodici mesi solo in presenza di specifiche condizioni

23 - In Italia, a chi compete la programmazione e gestione del sistema di istruzione e formazione professionale?

Regioni

ISFOL

Comuni

24 - Ai sensi dell'art. 20 del d.lgs. n. 148 del 2015, la disciplina in materia di intervento straordinario di integrazione salariale:

- Trova applicazione in relazione alle imprese aventi i requisiti dimensionali e di settore definiti dallo stesso articolo
- Si applica a tutte le imprese iscritte alla Camera di Commercio
- Si applica in relazione ai datori di lavoro che ne abbiano fatto domanda al Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali da almeno 6 mesi

25 - Ai sensi dell'art. 18 del d.lgs. n. 150 del 2015, quale delle seguenti attività è svolta dai Centri Per l'Impiego:

- orientamento specialistico e individualizzato, mediante bilancio delle competenze ed analisi degli eventuali fabbisogni in termini di formazione, esperienze di lavoro o altre misure di politica attiva del lavoro, con riferimento all'adeguatezza del profilo alla domanda di lavoro espressa a livello territoriale, nazionale ed europea
- gestione di azioni e programmi pubblici finalizzati a garantire il diritto alla casa, attraverso la costruzione di alloggi di edilizia residenziale pubblica (ERP), la fornitura di sussidi per l'affitto e il mutuo e sperimentando modelli innovativi di abitare collaborativo
- gestione di un sistema integrato e multiprofessionale che offre prevenzione, diagnosi, trattamento, riabilitazione e reinserimento sociale per persone con disturbi da uso di sostanze psicoattive e comportamentali. Gli interventi sono gratuiti, ad accesso diretto

26 - Ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 150 del 2015, con riferimento alla Nuova Assicurazione Sociale per l'Impiego (NASpl) e alla Indennità di disoccupazione per i lavoratori con rapporto di collaborazione coordinata (DIS-COLL), si applicano sanzioni:

- anche nei casi di mancata presentazione in assenza di giustificato motivo alle convocazioni del centro per l'impiego per stipulare il patto di servizio
- anche nei casi di mancato superamento dei test o degli esami previsti dai corsi di formazione o qualificazione professionale
- anche nei casi di mancato superamento del periodo di prova in caso di successo occupazionale del servizio di Incontro tra Domanda e Offerta di lavoro

27 - Ai sensi dell'art. 20 del d.lgs. n. 150 del 2015, entro quanti giorni dalla data della dichiarazione di immediata disponibilità i lavoratori disoccupati contattano i centri per l'impiego, allo scopo di confermare lo stato di disoccupazione?

- 30 giorni.
- 5 giorni.
- 120 giorni.

28 - Lo Statuto dell'Agenzia Regionale per il Lavoro dell'Emilia-Romagna indica che:

- L'Agenzia dispone di un proprio patrimonio
- L'Agenzia è priva di un proprio patrimonio
- L'Agenzia si avvale del patrimonio della Regione Emilia-Romagna

29 - Ai sensi dell'art. 40 del D.P.R. n. 445 del 2000, le certificazioni rilasciate dalla pubblica amministrazione in ordine a stati, qualità personali e fatti sono valide e utilizzabili:

- solo nei rapporti tra privati
- per qualsiasi finalità
- solo nei rapporti con gli organi della pubblica amministrazione e i gestori di pubblici servizi

30 - Il Regolamento UE 2016/679 (regolamento generale sulla protezione dei dati), prevede che in caso di violazione dei dati personali:

- Il titolare del trattamento notifica la violazione all'autorità di controllo competente senza ingiustificato ritardo.
- L'interessato ha il diritto di ottenere dal titolare del trattamento la rettifica dei dati personali inesatti che lo riguardano senza ingiustificato ritardo.
- Al titolare del trattamento e all'interessato si applica una sanzione amministrativa pecuniaria da un minimo di euro 100 ad un massimo di euro 500.